Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность:
**31.08.77 Ортодонтия**

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

*обсуждена и утверждена* на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол № 2 от 22.10.2025 г.);

*одобрена* советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

*утверждена* в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующий кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

| | Очная форма обучения |
|---|---|
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 30 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | |
| Итого аудиторных занятий | 30 |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет | + |
| Экзамен | - |
| Общее количество часов | 72 |

## 2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, а также для организации и проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического, химического происхождения.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.Б.03. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Гигиена», «Инфекционные болезни и эпидемиология».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| **Компетенции** | **Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП** | | |
|---|---|---|---|
| **Код и формулировка** | **Знать:** | **Уметь** | **Владеть:** |
| УК-1<br>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | • использование профессиональных источников в том числе баз данных. | • пользоваться профессиональными источниками информации;<br>• анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу). | • технологией сравнительного анализа;<br>• дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. |
| ПК-1<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния | • разработку алгоритма постановки предварительного диагноза;<br>• биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;<br>• нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, | • проводить первичный осмотр пациентов;<br>• обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований;<br>• интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;<br>• выявлять общие и специфические | • интерпретацией данных первичного осмотра пациента;<br>• формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;<br>• основными критериями здорового образа жизни методами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| на здоровье человека факторов среды его обитания | лицевых аномалиях;<br>• комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями. | признаки стоматологических заболеваний. | его формирования;<br>• выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов). |
| ПК-3<br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | • санитарно-эпидемиологические нормы и требования;<br>• правила применения средств индивидуальной защиты;<br>• основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны. | • проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации;<br>• проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;<br>• оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. | • выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий;<br>• методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-4<br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | • теорию и практику государственной санитарной статистики;<br>• социологию медицины;<br>• медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения. | • проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику. | • формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5<br>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | • топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;<br>• анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма. | • оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;<br>• собрать анамнез, провести осмотра пациентов;<br>• анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;<br>• осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;<br>• формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. | • сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов;<br>• анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;<br>• методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;<br>• методикой чтения различных видов рентгенограмм;<br>• методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;<br>• знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;<br>• методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; |
| ПК-8<br>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | • требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>• способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;<br>• особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф. | • практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения. | • методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф;<br>• методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению. |
| ПК-10<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | • значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;<br>• средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;<br>• методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;<br>• цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведе- | • выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;<br>• обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;<br>• проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;<br>• применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;<br>• проводить профессиональную гигиену полости рта; | • определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;<br>• осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;<br>• демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;<br>• обучать методам чистки зубов детей и взрослых;<br>• проводить контролируемую чистку зубов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ния среди различных групп населения. | • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. | |
| ПК-13<br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | • порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;<br>• основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>• мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях. | • выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения формирования Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения. | • методиками оказания первой медицинской помощи населению в военное время и чрезвычайных ситуациях;<br>• методами медицинской эвакуации мирного населения, медицинского персонала и имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения. |

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| № темы | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | л | пр. | Содержание | Часы | | |
| **1.** | **Общие понятия РСЧС**<br>Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. | - | 2 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **2.** | **Служба медицины катастроф Минздрава России**<br>Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МПС России и МВД России. | - | 2 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **3.** | **Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.**<br>Эвакуация медицинских учреждений. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. | - | 4 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 6 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **4.** | **Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.** | - | 2 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Виды и объем медицинской помощи. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. | | | | | | |
| **5.** | **Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.** Определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление». Цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных). Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации. Организация медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: Основные положения медицинской сортировки. Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. | - | 4 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **6.** | **Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС; Правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации; Организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. | - | 2 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **7.** | **Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.** | - | 2 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. | | | | | | |
| **8.** | **Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания.** Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за пищевым сырьем. Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за водой. Организация экспертизы в чрезвычайных ситуациях. | - | 4 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **9.** | **Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.** Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. | - | 4 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| **10.** | **Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время.** Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. | - | 4 | Работа с литературой. Подготовка реферата. | 4 | Устный или письменный опрос. | **1-10** |
| | **Итого** | - | 30 | | 42 | | |

## 6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка реферата по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– реферат, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

## 8.1. Формы контроля и критерии оценивания

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **86-100 %** | **71–85%** | **50–70%** | **Менее 50%** |
| | | **отлично / зачет** | **хорошо / зачет** | **удовлетворительно / зачет** | **неудовлетворительно / незачет** |
| *1. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)* | | | | | |
| | | Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов) | | | |
| | | 86–100 % | 71–85 % | 50–70 % | 0–49 % |
| | Зачет | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

## 8.2. Вопросы к зачету

1. Определение, предмет и метод эпидемиологии. Основные этапы развития эпидемиологии. Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе.
2. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Биологический фактор эпидемического процесса. Свойства паразитарной системы. Неоднородность популяций паразита и их хозяина.
4. Механизм развития и структура эпидемического процесса. Уровни эпидпроцесса. Три звена эпидемического процесса. Характеристика источников возбудителей инфекции.
5. Механизм передачи возбудителя инфекции. Факторы и пути передачи возбудителя инфекции. Соответствие механизма передачи специфической локализации и путям распространения инфекции (теория механизма передачи Л.В. Громашевского).
6. Классификация инфекционных (паразитарных) болезней человека.
7. Восприимчивость и иммунитет человека и коллектива. Виды иммунитета.
8. Проявления эпидемического процесса. Интенсивность заболеваемости. Распределение заболеваемости по территории, во времени, по группам населения.
9. Сезонность, цикличность инфекционных заболеваний. Эпидемии и вспышки. Три группы эпидемий с двумя вариантами течений.
10. Теория природной очаговости (Е.Н. Павловский).
11. Теория саморегуляции ЭП (В.Д. Беляков).
12. Социально-экологическая концепция ЭП (Б.Л. Черкасский).

13. Теория соответствия (В.И. Покровский, Ю.П. Солодовников).

14. Источник инфекции, определение. Больной человек и заразоноситель как источники инфекции. Их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Виды заразоносительства, их эпидемиологическая значимость.

15. Эпидемический очаг. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага.

16. Три основные группы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Их сравнительная оценка.

17. Организация выявления и учета инфекционных больных. Методика эпидемиологического анализа. Основные эпидемиологические показатели.

18. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий на врачебном участке. Кабинеты инфекционных заболеваний и прививочные кабинеты в поликлиниках.

19. Ранее выявление и изоляция инфекционных больных. Эпидемиологическое значение ранней изоляции. Методы выявления заразоносителей и меры по их обезвреживанию. Причины формирования и профилактики заразоносительства.

20. Мероприятия в отношении животных, являющихся источником инфекции. Меры по борьбе с грызунами как источниками инфекции.

21. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции. Общесанитарные мероприятия. Дезинфекция текущая, заключительная и профилактическая.

22. Физические и химические методы дезинфекции. Дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционные камеры.

23. Методы борьбы с живыми переносчиками заразных болезней. Инсектициды и способы их применения.

24. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации. Вклад отечественных ученых в развитие вакцинологии.

25. Пути борьбы с инфекционными болезнями. Теоретические основы ликвидации инфекционных болезней. Опыт ликвидации оспы.

26. Расширенная программа иммунизации. Программа ликвидации кори, полиомиелита.

27. Активная иммунизация. Виды вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.

28. Пассивная иммунизация. Сыворотки и гамма-глобулины. Показания к применению. Принципы и методы введения.

29. Военная эпидемиология: определение, понятия, содержание и задачи. Эпидемиологические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемий в военное время.

30. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) вероятного противника. Особенности и свойства БО, виды и способы применения.

31. Санитарно-эпидемиологические разведка: определение, задачи и организация.

32. Мероприятия по защите войск от бактериологического оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от БО.

33. Бактериологическая разведка. Определение понятия «индикация». Цель и методы неспецифической и специфической индикации.

34. Особенности выявления, изоляции и эвакуации, лечения инфекционных больных в действующей армии. Военно-полевой инфекционный госпиталь (ВПИГ) и военно-полевой инфекционный госпиталь особо опасных инфекций (ВПИГ ООИ). Противоэпидемическая защита на этапах медицинской эвакуации.

35. Трудности профилактики инфекционных заболеваний в военное время. Экстренная профилактика. Понятие об обсервации и карантине.

36. Основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об этапе медицинской эвакуации.

37. Цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных).

38. Организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.

39. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.

40. Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за пищевым сырьем.

41. Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за водой.

42. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.

### 8.3. Примерные темы рефератов

1. Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в ЧС.
2. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС.
3. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах ЧС.
4. Организация противоэпидемического режима.
5. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при ЧС. Схемы.
6. Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.
7. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
8. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
9. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
10. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.
11. Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий при крупных природных катастрофах.
12. Особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий при крупных техногенных катастрофах.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др. ]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7431-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474310.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html. - Режим доступа : по подписке.

3. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html. - Режим доступа : по подписке.

4. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566743.

**б) дополнительная литература:**

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472729.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений : руководство для врачей / Н. И. Брико, В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова ; под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8220-9, DOI: 10.33029/9704-8220-9-FSF-2024-1-120. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482209.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466407.html. - Режим доступа : по подписке.

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Наумов, И. А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная базопасность : учеб. пособие / И. А. Наумов, Т. И. Зиматкина, С. П. Сивакова - Минск : Выш. шк. , 2015. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2544-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625441.html. - Режим доступа : по подписке.

10. Пономаренко, Н. П. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. - ISBN 978-5-906109-69-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109699.html. - Режим доступа : по подписке.

***в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:***

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

### *г) программное обеспечение и ЭБС*

| № п/п | Наименование | № договора(лицензия) | Страна производитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 5. | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 6. | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 7. | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 8. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 9. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 10. | Office Standard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 11. | Office Standard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 12. | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 13. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 14. | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно | Россия |
| 15. | Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw | Свободное программное обеспечение(бессрочно) | США |
| 16. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026 | Россия |
| 17. | Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8 | №СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно | Россия |
| 18. | Планы | №2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 19. | ПО «Авторасписание AVTOR» | №2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС | Россия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20. | ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.) | №2435-24 от 04.03.2024<br>ООО ЛММИС | Россия |
| 21. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич | Россия |
| 22. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022 | Россия |
| 23. | MOODLE | Бесплатное | США (бесплатное) |

**Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

| Наименование ЭБС | Ссылка на ресурс в сети Интернет | Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование | Правообладатель | Количество ключей (пользователей) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| «Университетская библиотека Online» | https://biblioclub.ru<br>Требуется регистрация. | Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025) | ООО «НексМедиа» | Без ограниченияколичества пользователей |
| «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы) | http://elibrary.ru/org<br>Требуется регистрация. | Ресурс открытого доступа<br>Бесплатный открытый доступе<br>(Без ограничения срока) | ООО «Научая электронная библиотека» | Без ограниченияколичества пользователей |
| Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ» | https://rusneb.ru/<br>Требуется регистрация. | Договор 4513-п от 26.12.2023<br>(на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией)<br>Без ограничения срока | Российская государственнаябиблиотека | Без ограниченияколичества пользователей |
| Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам | https://dlib.eastview.com<br>Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov. | Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025) | ООО «ИВИС» | Без ограниченияколичества пользователей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Юрайт» | https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026) | ООО «Юрайт» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН | https://sochum.ru | Ресурс открытого доступа | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| «Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам . | https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация. | Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025) | ООО «Консультант студента» | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет | https://www.polpred.com/ | Ресурс открытого доступа | | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

*Перечень ПО в свободном доступе:* Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.